



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "F. LICETI"

Istituto Tecnico: Economico e Tecnologico – Liceo Scientifico Scienze Applicate e Sportivo

Istituto Professionale Elettrico Elettronico

Piazza E. Bontà, 8 - 16035 Rapallo c.f.91042500107

Tel. 0185 / 63936-67385 - Fax 0185/230439

e-mail: geis01300x@istruzione.it – geis01300x@pec.istruzione.it www.iissliceti.it



ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

La normativa che riguarda l'integrazione dell'offerta formativa ha come obiettivo rendere complementari il sistema scuola e il mondo del lavoro e cerca di rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile al fine di migliorare la risposta formativa all'evoluzione della società.

Dopo una fase sperimentale, l'alternanza scuola-lavoro è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo di studi con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro.

Con la legge 107/2015 questo nuovo approccio alla didattica viene rivolto a tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, prevede obbligatoriamente un percorso di orientamento utile ai ragazzi nella scelta che dovranno fare una volta terminato il ciclo di studio: il periodo di alternanza scuola-lavoro si articola in 400 ore per gli istituti tecnici e 200 ore per i licei.

Il modello dell'alternanza scuola lavoro intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento normativo ed operativo ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona. (c r. "Guida operativa del MIUR 08/10/2015).

Pertanto verranno riconosciute tutte le esperienze già svolte dagli studenti nell'ambito del volontariato, dell'attività agonistica, culturale, artistica e i periodi di lavoro e di studio effettuati anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica in Italia e all'estero.

L'Istituto riconosce e certifica anche le attività lavorative svolte dagli studenti nell'ambito di imprese familiari purché tale esperienza non sia prevalente, venga valutata dal C.d.C e l'azienda sia disponibile ad accogliere altri studenti. L'Istituto riconosce e certifica altresì l'attività agonistica purché tale esperienza non sia prevalente e venga valutata dal C.d.C.

L'istituto promuoverà i percorsi di alternanza scuola-lavoro attraverso specifiche intese con realtà territoriali, con associazioni di categoria e ordini professionali utilizzando i Laboratori territoriali per l'occupabilità previsti dalla legge n. 107/2015.

Verranno realizzate Imprese simulate e altre forme di alternanza necessarie per la realizzazione di un percorso formativo integrato e personalizzato.

Un percorso utile può essere costituito dall'uso di diverse forme su più anni, in relazione agli

obiettivi specifici di orientamento, di conoscenza del mondo del lavoro o di sviluppo di competenze tecniche, come visite guidate, stage di osservazione, interviste ad esperti aziendali, simulazione

d'impresa, inserimento in azienda, project work.

Attività di formazione in tema di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

Una parte del monte ore sarà utilizzata per la frequenza di corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza e svolti secondo quanto disposto dal d.lgs. 81/2008, tenuti dai professori dell'Istituto.

Si prevedono quattro incontri di due ore ciascuno per gruppi formati di norma da due classi terze, sia in ore curriculari che extracurricolari. Gli alunni assenti dovranno poi recuperare le ore di formazione in un successivo incontro pomeridiano e non potranno prima di allora partecipare alle attività che si svolgeranno fuori sede, tranne nei casi in cui provveda l'azienda a formarli.

Si prevedono altre sette aree o tematiche con interventi di personale esterno come polizia stradale, postale, carabinieri, personale dell'ASL, ecc..

Viaggi di istruzione:

I viaggi di istruzione mirano a realizzare esperienze utili alla formazione culturale e saranno preparati con i docenti in aula, con lo scopo di evidenziare la valenza formativa del viaggio d'istruzione, inteso come momento di crescita personale e arricchimento culturale ed aggregazione sociale. Verranno pertanto individuati itinerari per sviluppare ed ampliare le conoscenze dei giovani, in relazione agli indirizzi ed alle classi di appartenenza.

Visite aziendali:

Le visite aziendali nei percorsi di alternanza scuola-lavoro sono finalizzate all'orientamento e alla scelta dei percorsi formativi dei nostri studenti; rappresentano un mezzo efficace per avvicinare gli studenti alle professioni osservate in contesti operativi reali. Interagendo con professionisti sui luoghi di lavoro, i giovani possono assumere informazioni dirette e approfondire interessi e motivazioni personali.

Laboratori linguistici:

Sono previsti spazi didattici per la conoscenza e il miglioramento delle lingue, con lezioni pomeridiane tenute da docenti interni ed esterni per la preparazione al superamento delle certificazioni PET e FIRST, DELF e DALF, DBE e DIE.

Attività di competenze digitali

le attività relative alle competenze di itali mirano a potenziare la conoscenza e l'utilizzo delle nuove tecnologie nelle attività scolastiche quotidiane, per una vera didattica digitale ed un uso consapevole e significativo dei linguaggi multimediali. L'intento è di realizzare ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, al fine di verificare come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi ormativi in un'epoca di trasformazione dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi.

Impresa simulata

E' una delle modalità di realizzazione dell'alternanza scuola lavoro, attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge un'attività di mercato in rete e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale.

Si avvale di una metodologia didattica che utilizza la metodologia del problem solving, learning by doing, cooperative learning ed il role playing, costituendo un valido strumento per l'acquisizione delle competenze spendibili nel mercato del lavoro.

Laboratori di potenziamento

Organizzati dai docenti interni con eventuale intervento di esperti hanno come finalità la valorizzazione delle eccellenze dell'Istituto anche in preparazione a partecipazioni a bandi gare e concorsi nazionali e non.

Attività di open day di orientamento sia in entrata che in uscita

Le attività di orientamento in entrata prevedono la partecipazione a tutte le iniziative organizzate sul territorio (saloni dello studente organizzati dalla provincia di Genova, saloni presso le scuole secondarie di primo rado open day convegni ...) e l'organizzazione e la partecipazione a tutte le iniziative del nostro Istituto, compresa la progettazione e predisposizione del relativo materiale informativo.

Le attività in uscita sono strutturate attraverso incontri presso il nostro Istituto e visite esterne, con lo scopo di orientare i ragazzi al mondo del lavoro ed allo studio post diploma. L'orientamento in uscita ha come obiettivo quello di stimolare la gestione autonoma delle proprie competenze, facendo conoscere agli studenti le opportunità e le richieste di un mercato del lavoro in rapida evoluzione.

Peer tutoring

Prende spunto da progetti simili attivati negli anni precedenti e ha come obiettivo utilizzare le competenze degli studenti del triennio per aiutare gli studenti del primo biennio a superare le difficoltà, offrendo consigli sulle metodologie di studio e aiutandoli ad esercitarsi in previsione di verifiche ed interrogazioni attraverso attività organizzate di supporto disciplinare.

Convenzione con IMG (Idee Materie in Gioco)

E' attiva nel nostro Istituto una convenzione da due anni con IMG che ha allestito una mostra di animazione scientifica permanente rivolta a tutte le scuole di ogni ordine e grado del nostro territorio. Il laboratorio viene utilizzato sia come strumento di approfondimento per gli studenti dell'Istituto sia per ormare li studenti a diventare loro stessi animatori delle attività.

Attività correlate alla convenzione con il FAI

Il FAI promuove in concreto una cultura di rispetto e conoscenza della natura, dell'arte, della storia e delle tradizioni dell'Italia e tutela il patrimonio culturale che è alla base delle nostre radici e identità del nostro paese. La convenzione stipulata con il FAI e il nostro istituto prevede incontri formativi, ai quali seguono stage concreti a sostegno della formazione in aula con la finalità di far conoscere il territorio in cui gli studenti vivono, perché si rendano conto di quello che offre e delle potenzialità spesso nascoste e non conosciute che potrebbero essere maggiormente pubblicizzate.

Convenzione con il Comune di Rapallo

il progetto intende dare seguito e istituzionalizzare un rapporto di collaborazione con il nostro istituto e il comune di Rapallo in esperienze di stage con la collaborazione dei tecnici del comune, per fornire ai nostri studenti la possibilità di svolgere importati esperienze lavorative e di formazione.

Il Servizio Informa Giovani del Comune di Rapallo promuove ed agevola il percorso di crescita formativa, sociale e lavorativa dei giovani (ma non solo) in collaborazione con il Servizio Territoriale per il Lavoro della Città Metropolitana di Genova. La collaborazione con l'informa Giovani mira a potenziare negli studenti la conoscenza della attività produttive del territorio e dei riferimenti e delle modalità per avviarsi al lavoro.

Laboratori legati alla convenzione con Soroptimist

Soroptimist è un'associazione femminile internazionale che opera attraverso progetti, per la promozione dei diritti umani, l'avanzamento della condizione femminile, l'accettazione ed il rispetto delle diversità. I progetti coordinati con Soroptimist vogliono offrire alle giovani donne e ai giovani uomini di questo istituto l'opportunità di confrontarsi con professionisti che lavorano quotidianamente in tutti i settori del mondo del lavoro.

Attività inserite nella convenzione con la Consulta del volontariato

Le attività inerenti alla convenzione con la Consulta del volontariato hanno lo scopo di avvicinare gli studenti al volontariato come espressione di partecipazione, solidarietà e mira ad evidenziare il valore sociale del volontariato, quale elemento di crescita degli studenti inseriti nella comunità.

"Faccio bella la mia scuola"

Faccio bella la mia scuola è un progetto che ha come obiettivo quello di canalizzare le energie creative dei nostri studenti per realizzare opere di ristrutturazione degli ambienti

scolastici da loro stessi "abitati"; dando libero sfogo alla loro fantasia, verranno realizzati e poi messi in opera mini progetti attraverso i quali potranno realizzare l'aula che desiderano.

Convenzione con Pro Loco Recco

Il Pro Loco Golfo Paradiso è un'associazione turistica per lo sviluppo del turismo e la conoscenza del territorio in tema di accoglienza, cultura, sport e attività commerciali che ha stipulato una convenzione con il nostro istituto con lo scopo di offrire ai nostri studenti l'opportunità di sviluppare le proprie competenze attraverso progetti attinenti alla sua vocazione turistico - commerciale.

Progetto Unicredit, Progetto BEIC, Laboratori teatrali, Teatro in lingua

Oltre a queste convenzioni già in atto sarà possibile per l'Istituto stipularne altre con imprese e rispettive associazioni di rappresentanza: camere di commercio, industria, artigianato; ordini professionali, musei ed altri enti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali; enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale; enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.

La guida OPERATIVA PER LA SCUOLA – Attività di Alternanza Scuola Lavoro del MUR è scaricabile al seguente link

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/cs081015bis>